

په نام آنکه جان را فکرت آموخت

زهرة خبازشهدى (مدير مركز آموزش بهورزى لنگرود)

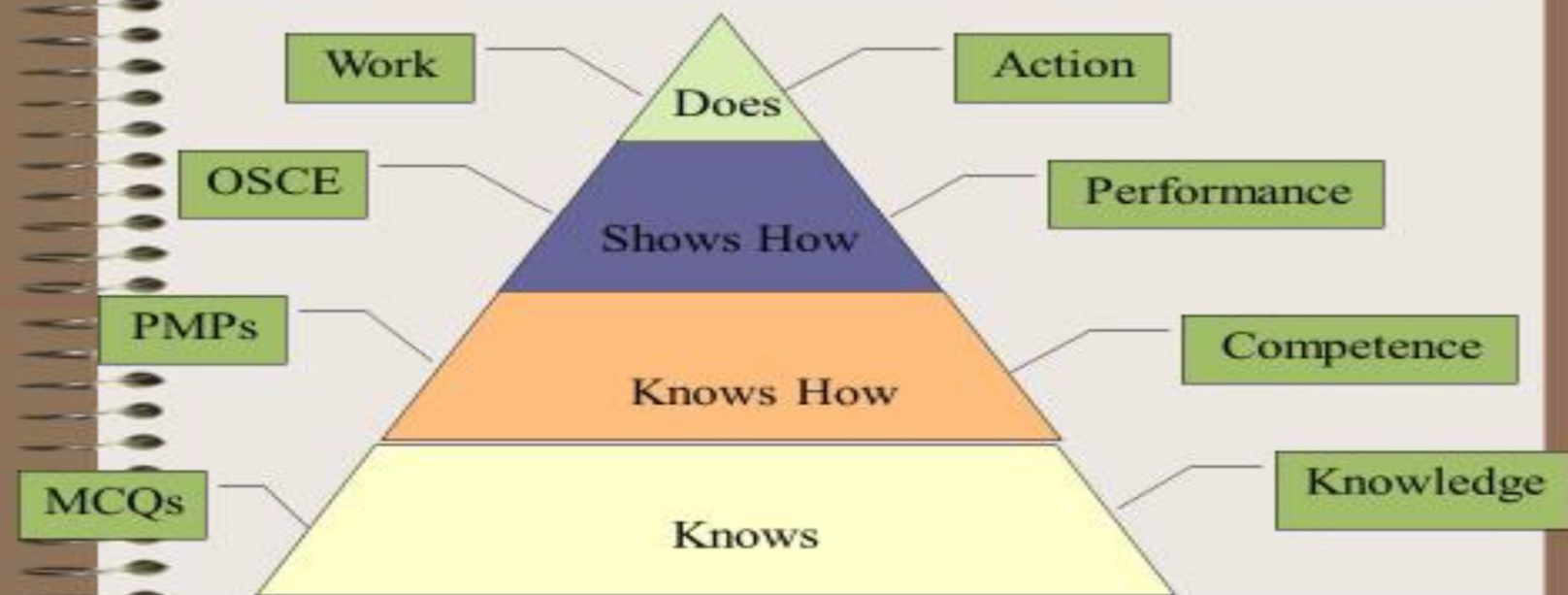
آزمون عینی ساختار دار آسکی

Osce

آزمون بالینی ساختار دار عینی

- تعریف:
- بر طبق نظر هاردن (۱۹۸۸)
آسکی رویکردی به ارزیابی توانایی های بالینی است کهه
فراگیر به طور ساختارمند و برنامه ریزی شهد بهات وجهه
ویژ بر روی عینی بودن آن مورد ارزیابی قرار می گیرد.

Miller's Pyramid for Assessing Clinical Competence



آزمون بالینی ساختار دارعینی

- ☐ در آزمون آسکی چه چیزی ارزیابی می شود؟
- ☐ برای اجرای آزمون آسکی چه مقدمات اجرایی لازم است؟
- ☐ آسکی به چه شکل برگزار می شود؟
- ☐ عملکرد فراگیر داخل ایستگا چگونه ارزیابی می گردد؟
- ☐ استاندارد تعیین کردن در آزمون آسکی چگونه است؟
- ☐ چه عواملی روایی و پایایی آزمون آسکی را افزایش می دهد؟
- ☐ مزایا و معایب آزمون آسکی چیست؟

درآزمون آسکی چه چیزی ارزیابی می شود؟

شرح حال گرفتن و معاینه فیزیکی
مهارت‌های ارتباطی با بیماران و خانواده آنها
توانایی خلاصه کردن و مستند نمودن یافته ها
توانایی مطرح نمودن تشخیص افتراقی
توانایی برنامه ریزی برای درمان بیمار
توانایی انجام مهارت‌های بالینی

ای اجرای آزمون چه مقدماتی لازم است؟

- تشکیل کمیته هماهنگ کنند
- تهیه لیستی از رفتارهای حرفه ای و عملکرد بالینی که بایهد مهورد ارزیابی قرار گیرد.
- نوشتن ایستگا ها
- ارزیابی و مرور سؤالات توسط متخصصان
- تهیه چک لیست برای هر ایستگا
- تهیه منابع و امکانات لازم
- تعیین تعداد ایستگاه، زمان و مکان اجرای آزمون
- تهیه لیست افراد به عنوان آزمون گیرنده (مربیان)
- تشکیل کمیته اجرایی شامل کارشناسان آموزش

آزمون آسکی چگونه برگزار می گردد؟

- یکساعت قبل از برگزاری همه چیز را چک کنید.
- فراگیران ۱۵ دقیقه قبل به اطاق قرنطینه بروند.
- به هرین از فراگیران شمار داد شود.
- مسیر حرکت دانشجویان با فلش مشخص گردد.
- زمان یک دقیقه ای برای جابجایی و خواندن راهنمای ایستگا در نظر گرفته شود.
- یک ایستگا به عنوان ایستگا استراحت در نظر گرفته شود.

ارزیابی عملکرد فراگیر داخل ایستگاه

بررسی عملکرد فراگیران داخل ایستگا از طریق:

➤ چک لیست

➤ **rating scale** مقیاس درجه بندی

➤ **global** و یا به صورت

چک لیست ارزیابی عملکرد فراگیر بهداشت محیط

نام ایستگاه: تهیه کلر مادر

شماره ایستگاه:

امتیاز	درست انجام داد	مراحل انجام کار	ردیف
1		انتخاب ظرف یک لیتری تیره رنگ	1
1		ریختن 15 گرم پودر پرکلرین در ظرف	2
1		اضافه کردن آب به مقدار یک لیتر	3
1		هم زدن با قاشق	4
1		الصاق برچسب تاریخ تهیه	5
1		قرار دادن در جای تاریک	6

جمع امتیاز:

نظر مربی در زمینه نحوه انجام کار:

قبول

مرزی

رد

ارزیابی عملکرد فراگیر داخل ایستگاه (ادامه)

- شیوه نمره دهی در چک لیست باید ساد و بدون ابهام باشد.
- مانع از اظهار نظر فردی در نمره دهی بشود.
- آیتم های چک لیست باید شامل اعمال مهمی باشد که برای انجام وظیفه باید انجام شود.
- آیتم ها قابل مشاهده باشد.
- می توان به آیتم ها وزن داد.
- می توان برای انجام ندادن بعضی آیتم ها نمره تنبیهی قرار داد.

استاندارد تعیین کردن در آزمون آسکی

- تعیین استاندارد به روش درست اهمیت دارد.
- چک لیست ها نمر را تعیین می کنند.
- قضاوتها، استاندارد ها را تعیین می کنند.
- شایع ترین روش آنگوف تغییر یافته می باشد.

عوامل موثر بر روایی و پایایی اسکی

- کم بودن تعداد و یا وقت ایستگا ها
- چک لیست ها یا آیتم هایی که افتراق کمی دارند.
- بیمارانی که قابل اعتماد نباشند یا بیمارنماهایی که نقش ایفا نکنند.
- آزمون گیرندگانی که نمره دادن آنها براساس ملاکهای عینی نیست.
- مشکلات اجرایی (مانند پرسنل نامنظم سر و صدای زیاد و...)

عوامل موثر بر روایی و پایایی اسکی

برای روایی آزمون باید:

- اهداف آموزشی مهم در ایستگا مورد سنجش قرار گیرد.
- آیا مهارت‌های مورد آزمون قبلاً آموزش داد شد اند؟
- آیا متخصصان محتوای ایستگاه را بررسی کرد اند؟
- آیا تعداد ایستگا هها به اندازه کافی هست؟

محدودیت‌های آزمون اسکی چیست؟

- غالباً در ایستگا‌ها جنبه ایزوله ای از برخورد پزشک با بیمار مورد ارزیابی قرار می گیرد.
- چک لیست‌ها بر روی کامل بودن وظیفه تاکید دارند.
- بیمارنما‌ها هر نقشی را نمی توانند ایفا کنند.
- از نظر مالی و زمانی هزینه بردار است و احتیاج به برنامه ریزی دقیق دارد.